

～今、市民の森では！～



作成:NPO 法人 ハヶ岳森林文化の会 森林観察学習部会
(Tel: 0266-75-1772 Mail: shinrin_bunka@yahoo.co.jp)
掲示許可:茅野市 生活環境課 環境保全係

昨年から一般募集して結成した月例観察会メンバーにより、月一回の月例観察会を行っています。今年は、そのメンバーから市民の森を散策される皆さんへ、メッセージをお届けします。市民の森の現在の様子(咲いている花、飛んでいる蝶など)をお伝えしますので、ご参考に、気持ちの良い散策をお楽しみください。

茅野市 市民の森ガイドブック「市民の森に集う」(新書版144ページ)は茅野市役所 生活環境課 環境保全係で無料配布しております。是非、散策のお供に！

ゲンノショウコ

→ガイドブック P100

玄能しょうこの近親交配を避ける為の妙に感心！！



おしべの花粉放出後にめしべが受粉対生になる。(ナカラの柄)



サワフタギ

→ガイドブック P74

春にたくさん花をさかせたサワフタギ。

緑の実がたくさんつきました。今年の秋にはルリ色になって迎えてくれるかした。(SU)



オニヤンマ



オニヤンマをたくさん見かけました。

子供の頃、あこがれのトンボでめったに見たことがなかったのに、こんなに飛んでいるのかと、少しありがたみが失せるという贅沢な経験をしました。(SU)

秋の気配

コオロギ、キリギリスの類がほぼ成虫に近くなっていて秋がちかいんだなあ！！その割に赤とんぼがすくないなあと思う。(石)



困惑

キンボウゲ、ダイコンソウ、キンミズヒキ、違いが明瞭でなく、どう見分けたらいいか(葉をみて)迷います。(黒)

蜂に注意！！

あちこちで、蜂が巣作り中！



オオムラサキ

●16日の下見で卵を見つけた。(悦)



●いつものエゾエノキの所でオオムラサキの幼虫を2匹みつけました。無事に育つことを祈ります。(W.K)



花情報

(悦)

●キツネノカミソリ

→ガイドブック P101

もう、最後の1輪、2輪。



●ミヤマウズラ

咲いた花は天使が飛ぶよう。



●コバギボウシ→ガイドブック P101

良く見ると縦縞模様が！



●オニルリソウ→ガイドブック P91

忘れな草の仲間の小さなブルーの花。実もなっていました。マジックテープのようにくっつく。Mitty



ヤマナラシ→ガイドブックP126

1. ヤマナラシはなぜ鳴るのか？
葉の軸が扁平で曲がりやすいから。
2. ではなぜ鳴らすのか？
目的があるのか。単に結果なのか。興味深いのでしらべる。(杉)



ナンバンハコベ

→ガイドブックP96

純国産でりながら名前はナンバンハコベ 覚えておこう。(T.K)



きのこ

頂上近くには1本立の立派なキノコが何種類も見られた。
カサがひらくとピロードのように見えるキノコもみっけ。(KU)



ウワミズザクラの実

今年は当たり年。沢山の実が花のように！(悦)



クサギ→ガイドブックP100



クサギのにおいがすごい！
さすがにクサギなのだ感心してふと見ると、花はとても可憐で美しい。
私が植物に命名するとしたら、クサギは何と名付けましょうか。(SU)

クサギとクサギ
名前は似て、非なるもの。
クサギの花は印象的(T.K)

クサギの花はきれいで、実しか見たことがなかったので、うれしかった。(黒)

虫たちの不思議

沢沿いの小径の途中、ミズキの木にクスサンの卵やエダシヤクの幼虫やその他の卵があった。
吸蜜にいろいろな昆虫が集まってくる木もなぜか決まっている様子。不思議。(吉)



頂上への道、頂上 (馬)

- オオムラサキ 1令幼虫
- ジャノメチョウ♀
- クロヒカゲ

ヤママユ

ヤママユ 立派なが
吉田山で天サンが沢山とれたら夢の様。(iku)



ツノハシバミの実

→ガイドブックP67

干しておいて食べてみたい。
ナッツの味とか？(m)



皮には細かい刺が密集！
素手で触ったら、刺が残って後から、チクチク痛い！

キョウチクトウアブラムシ



イケマのつるに産仔中の成虫を発見！
生まれた仔のお腹には更に仔がいるそうです。
こうして爆発的に増えたアブラムシは他の昆虫の餌になり、生態系の底辺を支えています。
やざき



池付近 (馬)

- オニヤンマ
- キンヤンマ
- シオカラトンボ

南コース (馬)

- コムシジ
- イチモンジチョウ

虫こぶ ナラメイガタマバチの虫えい



池付近に大きな虫こぶがたくさんありました。(小)

動物と植物のせめぎ合いの不思議を感じる。たち割ってみたが、幼虫らしきものあり。(杉)

コナラの幼木(一年くらい)にみのようなイガイガの虫こぶが。来年大丈夫？mitty